



VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU E-GÜVENLİK PLANI

İnternet, sosyal hayatın bir parçası olarak hayatımıza birçok faydalar ve yenilikler getirmiştir. Getirdiği faydaların ve kolaylıkların yanı sıra, internetin bilinçsiz kullanımı bireysel ve toplumsal hayata yönelik tehditler de barındırmaktadır. Eğitimciler, veliler, medya ve diğer tüm ilgili kişiler tarafından özellikle çocukların, gençlerin, vatandaşların hak ve ihtiyaçlarının korunması için ortak sorumluluk gerektirmektedir. Biz Vali Kemal Katıtaş İlkokulu olarak, çocuklarımızın daha bilinçli ve güvenli internet kullanıcı olmalarının yanında ailelerini bilinçlendirme çalışmalarını da önemsiyoruz.

İnternete güvenle bağlan!...

Çocuk ve gençlerin interneti belirli bir sorumluluk dâhilinde güvenle kullanmalarını desteklemek ve onları internetin yasadışı ve zararlı içeriklerinden korumak amacıyla 1999 yılında Avrupa Birliği Komisyonu bünyesinde oluşturulan Güvenli İnternet Programı kapsamında 2004 yılında INSAFE (European Safer Internet Network) ağı kurulmuştur. İnternetin bilinçli ve güvenli kullanımı çerçevesinde bilinçlendirme faaliyetlerine öncülük etmesi için kurulan INSAFE bugün Avrupa'da toplam 31 ülkenin Güvenli İnternet Merkezinin koordinasyonunu oluşturan bir ağıdır. Ayrıca, INSAFE ağı tarafından her yılın Şubat ayında organize edilen Güvenli İnternet Günü (GİG) 2004 yılından bu yana düzenlenmektedir. Ülkemizde, Güvenli İnternet Günü etkinlikleri ilk olarak 2010 yılında gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Okulumuz Temmuz 2019 tarihinde INSAFE (European Safer Internet Network) ağına üye olmuştur.

Vali Kemal Katıtaş İlkokulu olarak eTwinning okulu etkinliklerimiz kapsamında Güvenli İnternet Günü ile ilgili çeşitli etkinlikler yaptık. Okul panosu, afişler, veli bilgilendirme broşürü ile görsel farkındalık çalışmaları yaptık.

Çevrimiçi çocukların karşılaştığı risklerden biri de siber zorbalık veya çevrimiçi mağduriyettir. Yani elektronik iletişim şekillerini kullanan zorbalık veya taciz. Siber zorbalığın bazı örnekleri açıkça tanımlanabilirken diğerleri daha azdır. Siber kelimenin mağdurunu korkutmak için kullandığı dil ve taktiklerin cezai bir suç olduğunun açık işareti olduğu durumlarda olabilir, bazı durumlarda ise yalnızca bir şahsın kötü davranışlarından kaynaklanır. Siber zorbalık, genellikle eylemin tekrarını gerektirir. Siber zorbalığı yaygınlaştırma konusunda, özellikle geleneksel zorbalığa kıyasla açık bir anlaşma eksikliği var ve bu, yaygınlığı hakkındaki istatistikleri etkiliyor.



İnternetteki siber zorbalığa hitap etmenin bir yolu, okul zorbalığı ve siber zorbalık arasındaki bağlantıyı kullanmaktır. Okul zorbalığına, gençlerin sahip oldukları ve birbirlerine karşı olan ilişkileri ve tutumları geliştirmeye çalışan girişimler denir. Bu tür girişimleri, çevrimdışı zorbalığa karşı koymak için potansiyel olarak etkili önleme tedbirleri olarak düşünülmekte ve çevrimiçi zorbalığa karşı koymada da yararlı olabilirler. Çocuklar ve yetişkinler genellikle çevrimiçi mağduriyet konusunda farklı yorumlara sahiptir. Yetişkinler bazı eylemleri bir şekilde tedavi etme eğilimi gösterirken, çocuklar aynı örnekleri akranları arasında normal bir etkinlik olarak açıklayabilir, ancak bunlar çevrimdışı bir sorunla başlar. Okullar, okul çapında bir zorbalık önleme programının oluşturulmasını kolaylaştıracak politikalar oluşturur ve bu programlar tipik olarak etkinliklerinin periyodik değerlendirmelerini içerir. Başarılı ve etkili programlar, bireysel öğrencilerden ve sınıflardan, eğitimcileri ve öğrencileri birleştiren zorbalık karşıtı takımlara kadar, okulda her seviyede zorbalık karşıtı stratejileri teşvik etmek için çalışır. Ağır internet kullanıcıları uygunsuz içerikle çevrimiçi karşılaşabilir; Örnek olarak cinsel ilişki talepleri, cinsel konuşmalar, cinsel fotoğraflar gönderme veya talep etme veya istenmeyen cinsel bilgilerin ifşa edilmesini içerir. Ayrıca, istenmeyen pop-up'lar vasıtasıyla cinsel olmayan içerik için web' de gezinirken, gençler bazen müstehcen içerik veya cinsel imgelem / videolarla karşı karşıya kalırlar. E-posta dolandırıcılıkları alabilirler. Çoğu çocuk, utanç yüzünden çevrimiçi olarak karşılaştıklarında yetişkinleri dahil etmeme eğiliminde oldukları için, ebeveynlerin ve eğitimcilerin, gençlerin zorluklarla karşılaşabileceğini belirtmek için dikkat etmeleri gereken işaretlerden haberdar edilmesi gerekir. Bu nedenle, kurslar ve bilgilendirici görüşmeler genellikle okullarda veya yerel konseyler tarafından organize edilirken, diğer etkin yöntemler filtreleme ve güvenlik duvarı teknolojilerini içerir. Buna ek olarak, internet erişimi sağlayan şirketlerin kullanıcıları için daha güvenli çevrimiçi ortamlar sağlamaları, dolayısıyla çevrimiçi riskleri ele almanın bir başka yolunu teşvik etmeleri önerilir. Çocukların daha proaktif olarak çevrimiçi mahremiyetlerini korumaları durumunda, internetin oluşturduğu risklerin birçoğu azaltılabilir. Kişisel bilgilerin çevrimiçi olarak açığa çıkmasına daha az istekli olacak şekilde eğitilmeleri ve gizliliklerini nasıl önemlidir. Ebeveynler ve çocukları arasındaki birbirlerine güven duymalarını engelleyebilecek ve dolayısıyla çevrimiçi riskin etkili bir şekilde kontrol altına alınmasına neden olabilecek bir yanlış anlama olasılığı bulunmaktadır. Bu nedenle, çocuklarla yetişkinler arasındaki iletişim teşvik edilmelidir, siber güvenlikle ilgili diyaloga girmek, boşluğu hafifletmeye ve güvenlik tedbirlerini geliştirmeye yardımcı olabilir. Bu tür diyaloglar aynı zamanda çocukların ebeveynlerini çevrimiçi olan kaynaklar ve web siteleri konusunda eğitmeye teşvik edebilir.



E-GÜVENLİK MÜFREDATIMIZ HAKKINDA

1. Çocuklarda bilinçli ve güvenli internet kullanımına dair bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesi için seminerler düzenlenmektedir.
2. Türkçe Dil Etkinlikleri, Matematik Etkinlikleri, Fen ve Doğa Etkinlikleri, Müzik, Oyun ve diğer etkinliklerde tablet ve telefonlar pedagojik eğitim aracı olarak kullanılmaktadır.
3. Ders müfredatlarına sosyal medya başta olmak üzere internetin bilinçli kullanımı ile ilgili konuların yenilenen bilgilerle güncellenmesi tüm öğretmenlerimiz tarafından sağlanmaktadır.
4. MEB'e bağlı okullarda elektromanyetik kirliliğe ve internet güvenliğine önem verilmektedir.

ÇOCUK VE ERGENLERE YÖNELİK E-GÜVENLİK ÖNLEMLERİ

1. Aileye yönelik çocuk ve ergenlere denetimli, sınırlı ve amaçlı kullanım sağlayabilmeleri ile ilgili bilinçlendirme çalışmaları yapmaktayız.
2. İnternetin güvenli kullanımı ile ilgili paketlerin tanıtım ve yaygınlaşmasını sağlamak devlet politikasıdır.
3. Güvenli internet paketi kullanımının yaygınlaşmasına yardımcı olunmalıdır.
4. Evlerde limitli internet paketlerinin kullanımını teşvik etmek için rehberlik yapılmaktadır.
5. Kullanım farkındalığına yönelik uygulamalar geliştirmek için derslerde bu konuya öncelik verilmektedir.
6. Aile içinde kullanılan bilgisayarların kullanıcıya göre farklı profiller oluşturmaya müsait olması ve güvenli internet hizmetinin de bu profillere göre farklı paketler ile sunulabilmesi gereklidir. Bununla ilgili çalışmalara başlanmıştır.
7. Ebeveynleri denetim yolları ve teknolojik imkânları ile ilgili bilinçlendirmek ve gerekli uygulamaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak için üniversiteden akademisyenlerden yardım alınmaktadır.



CEP TELEFONU KULLANIMI

Öğretmenler kurul toplantısında gündem maddesi olarak cep telefonu kullanımı maddesi görüşülmüştür. Öğretmenler cep telefonlarını pedagojik araç olarak gerektiğinde kullanmaları ancak ders saatleri içinde öğretmen, personel ve stajyerlerin cep telefonları acil durumlar dışında kullanmamaları “kararı oy birliği ile alınmıştır. Bu sebeple öğretmenler, destek eğitim personeli ve stajyerler cep telefonlarını öğrencilerin bulunduğu zaman ve ortamlarda kullanamazlar.

OKULUMUZDA FOTOĞRAF YA DA VIDEO ÇEKİMİ VE YAYINLANMASI

1. Okul kayıt döneminde her öğrenci velisi izin belgesi imzalar. Bu izin belgesinde öğrenci fotoğraflarının okul resmî web sitesi, okul dergisi, gazete, eTwinning portalı vb. okul tanıtımlarında veli, çocuğunun sınıf resimlerinin paylaşılmasına (e güvenliğinin sağlanması için) M.E.B. 2017/12 nolu genelgesi çerçevesinde kullanılmasına izin verir. 2. Okul idaresi tarafından görevli kılınanlar haricindeki kişiler tarafından ve öğrenci velilerinin bilmek istedikleri etkinlik ve programlar dışındaki zamanlarda, okul ve okul bahçesi sınırları içerisinde fotoğraf ve video çekimi yapılamaz. Bu yasak, bir öğrencinin diğer bir öğrencinin fotoğraf ve videosunu çekmek istemesi durumunda da geçerlidir. 3. Okul idaresi tarafından görevlendirilen kişilerin çektiği fotoğraf ve videolar ancak okulun resmî web adresinde ve sanal ortamlarında, ilgili öğrenci velisinin talep ve yazılı onayı ile yayınlanabilir. Öğrencisi için onay vermeyen velinin öğrencisi ile ilgili fotoğraf ve videolar yayınlanmaz. 4. Velisi tarafından fotoğraf ve video görüntülerinin çekilip yayınlanmasına onay verilmeyen öğrencilerin, çekim esnasında psikolojik baskı yaşamaması için tedbirler alınır. 5. Okul görevlileri tarafından yayınlanan resim ve videolarda öğrencilerin kişisel bilgilerine kesinlikle yer verilmez.

OKUL PERSONELİ

Öğretmenlerimiz European Schoolnet (www.eun.org) tarafından her yıl yapılan eğitimlere katılmaktadırlar. Yine eTwinning mesleki gelişim portalından çevrimiçi seminer ve online mesleki gelişim etkinliklerine katılmaktadırlar. Çevrimiçi güvenlik (egüvenlik) politikası, tüm çalışanların katılımı için resmi olarak sağlanacak ve tartışılacak ve korunma sorumluluğumuzun bir parçası olarak güçlendirilecek ve vurgulanacaktır. Personel, İnternet trafiğinin izlenebileceğini ve tek bir kullanıcıya kadar izlenebileceğinin farkındadırlar. Okul sistemlerini ve cihazlarını kullanırken takdir yetkisi ve profesyonel davranış gereklidir. Personelin tüm üyelerine, profesyonel ve kişisel olarak, güvenli ve sorumlu İnternet kullanımı konusunda güncel ve uygun personel eğitimi, düzenli (en az yıllık) temelde çeşitli şekillerde sağlanacaktır. Çalışanların hepsi, çevrimiçi davranışlarının okuldaki rolü ve itibarını etkileyebileceğinin farkına varacaktır. Mesleği veya kurumu tehlikeli duruma düşürdüğü veya mesleki yeteneklerine güvenini kaybetmiş bir şeyin bulunduğu düşünülürse, hukuk, disiplin veya hukuki önlemler alınabilir. Filtreleme sistemlerini yönetme veya BİT kullanımını izleme sorumluluğu taşıyan personelin üyeleri, Liderlik Ekibi tarafından denetlenecek ve sorunları veya endişeleri bildirmek için açık prosedürlere sahip olacaklardır. Okul çalışanların öğrencilerin yaşlarına ve yeteneklerine göre kullanması gereken yararlı çevrimiçi araçları kontrol etmelidir. Bu araçlar Pedagojik eğitim araçları olarak kullanılır.



Çocukların internetin ve dijital teknolojinin güvenilir ve sorumlu kullanıcıları olabilmesi için ana-babanın oynayacakları önemli bir role sahip olduklarını kabul eder. Ebeveynlerin dikkatleri, bültenler, bilgilendirme yazıları, haber mektupları ve okul web sitesinde okulun çevrimiçi güvenlik (e-Güvenlik) politikasına ve beklentilerine yönelecektir. Evde ve okulda ebeveynlerle çevrimiçi güvenlik konusundaki işbirlikçi, yaklaşımı teşvik edilecektir. Evde güvenli internet kullanımı için öneriler içeren ebeveyn eğitimleri veya diğer etkinliklerde çevrimiçi güvenliğin vurgulanmasını içerecektir. Ebeveyn eğitimleri, birlikte vakit geçirme ve spor günleri, gibi sosyal etkinlikler düzenleyeceklerdir. Ebeveynler, Okul E Güvenlik Politikası' nı okumaya ve çocuklara etkilerini tartışmaya teşvik edilecektir. Çevrimiçi güvenlik konusundaki ebeveynler için bilgi ve rehberlik, ebeveynlere çeşitli biçimlerde sunulacaktır. Ebeveynler, çevrimiçi olarak çocukları için rol modeli ve olumlu davranışları teşvik edilecektir. Okulumuzda etkin ve kapsamlı güvenli internet günü kutlanmaktadır. Hafta boyunca seminerler, tanıtıcı afişler ve webinarlara etkin katılım sağlanmaktadır. Daha Güvenli İnternet Merkezi (gim.org.tr) Safer Internet Center'ın resmi sayfası, <http://guveninet.org.tr/tr/> Güvenli Web (guvenliweb.org.tr) çevrimiçi güvenlik konuları için farkındalık portalı, Güvenli Çocuk (guvenlicocuk.org.tr) 13 yaşından küçük çocuklar için oyun ve eğlence portalı, İhbar Web (ihbarweb.org.tr) yasadışı içerik için telefon hattı, İnternet BTK (internet.btk.gov.tr) İnternet ve BT yasası konusunda farkındalık portalı, SID Page (gig.org.tr) Daha Güvenli İnternet Günü Türkiye'de resmi sayfası, Veli ve öğrencilere tanıtılmış buralardaki eğitici ebeveyn ve öğrenci bilgilendirici videoları, sunuları izlenmiştir. Okulumuzda çeşitli web2 araçları kullanılarak sunular, okul panosu hazırlayarak, <http://guveninet.org.tr/tr/> 6 sayfasından bilgi amaçlı faydalanılmaktadır. Yeni teknolojiler konusunda çocukları teşvik edip, güvenli internet ile ilgili etkinliklere dahil etmekteyiz. Çocuklarımızın daha güvenli internet konusunda dijital okur-yazarlığını ve farkındalığını artırmaktayız.

E-GÜVENLİK POLİTİKAMIZ

Dijital teknolojiler okul çağı çocukları için de olağanüstü imkanlar ve fırsatlar sunuyor. Çocuklar da internet ortamının sağladıklarıyla bilgiye, eğlenceli oyunlara ve benzeri etkinliklere kolayca ve hızlıca erişim sağlayabiliyorlar. Ancak, dijital teknolojilerin sağladığı bu harika imkanların yanında, çocuğun zihinsel, ruhsal ve fiziksel saldırılarla, tuzaklarla karşılaşması tehlikesinin varlığı da hafife alınamaz bir gerçekliktir. Örnek vermek gerekirse internet ortamındaki bir çocuğun istem dışı da olsa karşısına çıkan bir reklamı izleme yoluyla ya da arama motoruna bilerek bilmeyerek yazacağı yanlış bir kelime sebebiyle pornografik bir siteye girmesi mümkündür ya da çocuğun merakını kışkırtan bir görsel onu zihinsel, duygusal ya da fiziksel olarak tehlikeye düşürecek ortamlara sürükleyebilir. Yukarıda kısaca söz edilmiş olan tehlikelerden çocuğu korumanın en emin yolu, onu internet ortamından tamamen uzak tutmaktır. Ancak çok hızlı gelişen dijital teknolojiler sebebiyle ve ne yazık ki, çocuğu internet ortamından tamamen uzak tutmak mümkün olmamakta, tamamen yasaklamak sorunu çözmemektedir. Kaldı ki çevresel etkenler ve ebeveyn tutumları sebebiyle internet ortamlarını tamamen yasaklamak ve erişimi engellemek imkânsız bir hal almıştır. Bu sebeple çocuğu internet ortamının tehlikelerinden korumak için tamamen yasaklamaya çalışmaktan daha etkili tedbirler bulmak zorunluluğu vardır.



İnternetin olumsuz tehlikelerine karşı çocukların kendisini koruması için çocuğa bilgi, bilinç ve davranış kazandırmaktan, bu hedef için çaba harcamaktan daha etkili bir yol kalmamaktadır. Bu çalışmada anaokullarında ancak aile katılımları ile olur. eTwinning portalında yaptığımız projeler ile ailelerimizin denetiminde bilgisayar, tablet ya da telefonlarla belirlenmiş saatlerde birlikte internete girilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca okulumuzda çocukların internet başında saatlerce vakit geçirmelerini önlemek adına aile katılımlı etkinlikler yapılmaktadır. Bu etkinlikler ile anne babalar çocukları ile daha kaliteli vakit geçirme imkânı bulmaktadırlar. Çocuklar da anne babaları ile gerekli vakti geçirdikleri için internette daha az zaman geçirmektedirler. Amacımız kalıcı davranış değişikliğidir. Bu nedenle, okul politikası olarak öğrencilerimizi internet ortamlarının tehlikelerinden ve zararlarından koruyabilmek için kararlı bir şekilde uygulamalar gerçekleştiriyoruz.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 14168703-10.06.02-E.2975829 07.03.2017

Konu : Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması

GENELGE 2017/12 İlgi : a) Türkiye Cumhuriyeti Anayasası b) Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından kabul edilen 20/11/1989 tarihli Çocuk Haklarına Dair Sözleşmesi. c) 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu. d) 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlardaki yönetici, öğretmen ve öğrenciler tarafından okulda ders sırasında veya serbest zamanlarda yapılan faaliyet, eylem ve durumların görüntüsünün alındığı, sesinin kaydedildiği veya videosunun çekildiği; daha sonra bunların internet sitelerine yüklendiği veya sosyal medya ortamlarında paylaşıldığına ilişkin bilgiler Bakanlığımıza ulaşmaktadır. İlgi (a) Türkiye Cumhuriyeti Anayasasınının 20 nci maddesinde: “Herkes, kendisiyle ilgili kişisel verilerin korunmasını isteme hakkına sahiptir. Bu hak; kişinin kendisiyle ilgili kişisel veriler hakkında bilgilendirilme, bu verilere erişme, bunların düzeltilmesini veya silinmesini talep etme ve amaçları doğrultusunda kullanılıp kullanılmadığını öğrenmeyi de kapsar” ve 41 inci maddesinde: “Devlet, her türlü istismara ve şiddete karşı çocukları koruyucu tedbirleri alır.” şeklinde, İlgi (b) Çocuk Haklarına Dair Sözleşmenin 19 uncu maddesinde “Bu Sözleşme’ ye taraf Devletler, çocuğun ana–babasının ya da onlardan yalnızca birinin, yasal vasi veya vasilerinin ya da bakımını üstlenen herhangi bir kişinin yanında iken ... her türlü istismar ve kötü muameleye karşı korunması için; yasal, idari, toplumsal, eğitsel bütün önlemleri alırlar.” ve 29 uncu maddesinde “taraf devletler çocuk eğitiminin çocuğun kişiliğinin, yeteneklerinin, zihinsel ve bedensel yeteneklerinin mümkün olduğunca geliştirilmesi amacına yönelik olmasını kabul ederler.” şeklinde, İlgi (c) 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun Genel Amaçlar başlıklı 2 nci maddesinin ikinci fıkrasında Türk Millî Eğitiminin Genel Amacı, “Türk Milletinin bütün fertlerini; Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik

ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.” şeklinde hükümlere yer verilmiştir. Ayrıca ilgi (d) 5237 sayılı Türk Ceza Kanununun 135 inci maddesinde: “Hukuka aykırı olarak kişisel verileri kaydeden kimseye altı aydan üç yıla kadar hapis cezası verilir.”, 136 ncı maddesinde: “Kişisel verileri, hukuka aykırı olarak bir başkasına veren, yayan veya ele geçiren kişi, bir yıldan dört yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.”,

137 inci Adres: MEB Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü Ayrıntılı bilgi için: Zeynep YILDIZ HÖKELEKLİ Elektronik Ağ: Milli Eğitim Uzman Yardımcısı e-posta: zyildiz@meb.gov.tr Tel: 03124134199 maddesinde: “(1) Yukarıdaki maddelerde tanımlanan suçların; a) Kamu görevlisi tarafından ve görevinin verdiği yetki kötüye kullanılmak suretiyle, b) Belli bir meslek ve sanatın sağladığı kolaylıktan yararlanmak suretiyle, işlenmesi hâlinde verilecek ceza yarı oranında artırılır.”, 138 inci maddesinde: “Kanunların belirlediği sürelerin geçmiş olmasına karşın verileri sistem içinde yok etmekle yükümlü olanlara görevlerini yerine getirmediğinde altı aydan bir yıla kadar hapis cezası verilir” ve 138 inci maddesinde de “Kişisel verilerin kaydedilmesi, verileri hukuka aykırı olarak verme veya ele geçirme ve verileri yok etmeme hariç, bu bölümde yer alan suçların soruşturulması ve kovuşturulması şikâyete bağlıdır. ” şeklinde düzenleme yapılmıştır. Yukarıda zikredilen mevzuat hükümleri doğrultusunda il, ilçe, okul ve kurum yöneticileri tarafından, okul veya kurumlarında görev yapan tüm personel ile öğrenim gören öğrencilerin, kişilerle ilgili her türlü ses, yazı, görüntü ve video kayıtlarının internette veya farklı dijital ya da basılı ortamda hukuka aykırı şekilde paylaşılmasının Anayasaya, uluslararası sözleşmelere ve 1739 sayılı Kanununa aykırı olduğu; bu fiillerin Türk Ceza Kanununda suç olarak düzenlenmiş olduğu hususunda bilgilendirilmesi sağlanacak ve bu durumların önüne geçilmesi için gerekli önlemler alınacaktır. Ayrıca, kişilerin psikolojik ve sosyal yönlerine olumsuz etki yapacak her türlü ses, görüntü ve video kayıtlarının genel ağ ortamlarına yüklediği ve paylaştığı tespit edilenler hakkında ilgili mevzuatı çerçevesinde gerekli yasal işlemler başlatılacak ve sonucundan Bakanlığa bilgi verilecektir. Bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim. Yusuf TEKİN Bakan a. Müsteşar DAĞITIM : Gereği: - A Planı - B Planı Adres: MEB Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü Ayrıntılı bilgi için: Zeynep YILDIZ HÖKELEKLİ Elektronik Ağ: Milli Eğitim Uzman Yardımcısı e-posta: zyildiz@meb.gov.tr Tel: 03124134199

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL İNTERNET SİTELERİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar Amaç MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı devlet okulları ve meb.k12.tr alan adını kullanan kurumların kurumsal internet sitelerinin hizmet başvurusu, yönetimi ve yayını hususunda uyulması gereken usul ve esasları belirlemektir. Kapsam MADDE 2 – (1) Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı devlet okulları ve meb.k12.tr alan adını kullanan kurumları kapsar. Dayanak MADDE 3 – (1) Bu Yönerge, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye dayanılarak hazırlanmıştır. Tanımlar ve kısaltmalar MADDE 4 – (1) Bu Yönergede geçen; a) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını, b) Başkanlık: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığını, c) Panel: mebk12 Yönetim Panelini, ç) Panel yetkilisi: mebk12 Yönetim Paneline giriş yetkisi bulunan kullanıcıları, d) Hedef kitle: Okul veya kurumun öğrenci, veli, öğretmen ve çalışanlarını, e) İnternet sitesi: Okul veya kurumun internet sitesini, f) Yönerge: Okul internet siteleri kullanım yönergesini ifade eder. **İKİNCİ BÖLÜM** Sorumluk Sorumluluk MADDE 5 – (1) 5651 sayılı Kanun ve 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında hukuki süreçlere kaynak teşkil etmesi ve sistemlerin güvenli bir şekilde işletilmesi amacıyla, meb.k12.tr internet site yönetim sistemi iz kayıtları ve internet site erişim kayıtları, iz toplama yöntemleri kullanılarak toplanır. Bu kayıtlar, ilgili mevzuatında belirlenen süreyle Başkanlıkça saklanır. Başkanlıkça bu bilgiler istatistik, raporlama ve inceleme amaçlı olarak kullanılabilir. (2) İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerince okul ve kurumlara internet sitesi yönetimi ve yayını ile ilgili bilgilendirme yapılır.

(3) İnternet sitelerinin Yönergeye uygunluğu il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince denetlenir ve internet sitesi bulunmayan okulların internet sitesi oluşturulması sağlanır. (4) Kapatılan okul ve kurumların internet siteleri, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince silinir. ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Uygulama Esasları İnternet sitesi hizmet başvurusu MADDE 6 – (1) Okul müdürü, internet sitesi hizmetini başlatmak için www.meb.k12.tr adresindeki başvuru formu üzerinden kurum MEBBİS kullanıcısı ile hizmet tahsis başvurusu yapar. Alan adı belirlenirken okul adını temsil eden kısa ifade seçilir. İnternet sitesi yayın ekibi, kuruluşu ve görevleri MADDE 7 – (1) İnternet sitesinin işletimi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek üzere okul müdürlüğünce internet yayın ekibi oluşturulur. (2) İnternet yayın ekibinde görev alacak üyeler, eğitim ve öğretim yılı başında yapılan öğretmenler kurulu toplantısında belirlenir. Öğretmenler kurulunca belirlenecek internet sitesi yayın ekibi üyeleri; a) İnternet sitesi yayın ekibi yöneticisi: Okul müdürü, müdür başyardımcısı veya bir müdür yardımcısı, b) İnternet sitesi yöneticisi: Fatih Projesi BT rehber öğretmeni veya bilişim teknolojileri öğretmeni, c) Editör: Türkçe veya Türk dili ve edebiyatı öğretmeni, ç) Danışman: Rehberlik öğretmeninden oluşur. (3) Gerekli görüldüğü durumda diğer alanlardan da görevlendirme yapılır. Öğretmen sayısı yetersiz olan okullarda bir kişi birden fazla görevi yürütür. (4) İnternet sitesi yayın ekibi yöneticisince, ihtiyaç halinde internet sitesi yayın ekibine yeni görevlendirme yapılır. (5) İnternet sitesi yayın ekibinin görevleri şunlardır: a) Okul internet sitesini yayınlar, yönetir. b) Panel Kullanım ve İçerik Yönetim politikasına uygun iş ve işlemleri yapar. c) İnternet sitesi yayın ekibi yöneticisi; internet sitesi yayın ekibinin koordinasyonu, denetimi ve yayınlanacak içeriğin kontrolünü sağlar. ç) İnternet sitesi yöneticisi okul internet sitesi ile ilgili teknik iş ve işlemleri yürütür. d) Editör; içerik oluşturur, oluşturulan tüm içeriklerin niteliğini artırmak üzere; anlam bütünlüğü, hitap tutarlılığı, noktalama, imla ve yazım kurallarına uygunluğunu denetler, değerlendirir ve düzeltmeler yapar. e) Danışman; oluşturulan tüm içeriklerin pedagojik açıdan uygunluğunu denetler. Panel kullanım ve içerik yönetim politikası MADDE 8 – (1) Kullanıcı Yönetimi: İnternet sitesi yayın ekibi yöneticisi, kurum MEBBİS kullanıcı adı ve şifresi ile panele giriş yaparak internet sitesi yayın ekibi kullanıcı hesaplarını oluşturur. İnternet sitesi yayın ekibinden ayrılan veya internet sitesi yayın ekibine katılan kişilerin kullanıcı hesapları internet sitesi yayın ekibi yöneticisi tarafından güncellenir. (2) Panelde yer alan, kuruma ait temel bilgilerin veri girişi yapılır. (3) Okul adı, okul türü veya kurum kodu değişikliklerinde istenirse mevcut internet sitesi üzerinde okul adı ve alan adını değiştirerek kullanılmaya devam edilir. Okulun sehven birden fazla internet sitesi oluşturulması durumunda; panelde yer alan ilgili menüden kullanılmayan internet sitesi silinir. (4) İçerik; hedef kitleye yönelik güncel, zengin ve tutarlı olur. (5) Okul internet sitelerinde yayınlanacak içerikler: internet sitesinin etkin ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla okul tanıtımı, öğrencilerin çeşitli alanlardaki proje çalışmaları, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri, öğretmenlerin hazırladıkları özgün eğitim içerikleri, rehberlik çalışmaları ve benzeri içerikleri kapsar. (6) Oluşturulan içerikler, internet sitesi ziyaretçilerinin kurum hakkında olumlu bir algıya sahip olmalarına ve güven duygusunun oluşmasına, hedef kitlenin aidiyetlerinin artmasına yardımcı olacak nitelikte olur. (7) Haber kategorisindeki içerikler; ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap verecek şekilde hazırlanır. Haberler, kurumla doğrudan ilgili ve kurumsal kimliğe zarar vermeyecek nitelikte olur. (8) Başkanlık tarafından yapılacak duyuru ve uyarılar panelden takip edilerek ivedi şekilde uygulanır. (9) Benzer içerikler tek başlık altında veya liste şeklinde yayınlanır, içerik tekrarı yapılmaz. Bakanlığımız tarafından yürütülen projeler (MEBBİS, E-okul, www.meb.gov.tr, EBA ve benzeri) ve farklı sitelerde yer alan içerikler kopyalanarak tekrar oluşturacak şekilde yayınlanmaz ancak okulu ve hedef kitleyi doğrudan ilgilendiren içerikler alıntı olarak belirtilip, link verilerek yayınlanır. (10) İlan ve bildirim niteliğindeki içerikler duyurular bölümünde yayınlanır. (11) Doküman niteliğindeki içerikler menü içerisinde gruplanarak yayınlanır. (12) Bağlantılar menüsüne sık kullanılan ve göz önünde bulunması gereken içerikler eklenir. (13) Kişisel verilerin korunması kapsamında; internet sitesinde kişiyi tam olarak belirlenebilir kılan (T.C. Kimlik No, anne-baba adı, iletişim ve ikametgâh bilgileri ve benzeri) bilgilerin yer

aldığı listeler yayınlanmaz. (14)Okul internet sitesinde yönetici, öğretmen, diğer personel ve öğrencilere ait görsellerin yayınlanabilmesi için ilgiliden muvafakatname alınır. Okul internet sitesinde kullanılacak her türlü görsel bu muvafakatname esas alınarak seçilir. (15)Hakkında koruma kararı bulunan öğrencilere ait bilgi ve fotoğraflar hiçbir surette yayınlanmaz. (16)İnternet sitesinde, öğrenciler için eğitici niteliği olmayan, pedagojik açıdan sakıncalı içerik, bağlantı ve medya (oyun, video, uygulama ve benzeri) yayınlanmaz. (17)Okul /kurum internet sitelerinde reklam yayınlanmaz. (18) 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında, yayınlanacak her türlü içerik telif hakları, fikri haklar, şeref ve haysiyetin korunması ve gizlilikle uyumlu olur. Bakanlığın herhangi bir politikasını, kuralını ya da düzenlemesini ihlal edemez. Mevzuatla belirlenen hususlara aykırı olmaz. (19)Panel Yetkilisi, a) Panelde yer alan bilgilere zarar vermez; işleyişi aksatma, yavaşlatma veya durdurma eylemlerinde bulunmaz, içeriğini yetkisiz olarak değiştirmez. b) Kendi kullanıcı bilgilerini; kimseyle paylaşmaz; bu bilgileri başkasının kullanımına izin vermez. c) Bilgi teknolojileri kapsamında, panelde yer alan herhangi bir kaynağı, hiç kimse adına ve yararına kullanmaz. ç) Diğer panel yetkililerinin hesap bilgilerini kullanarak yetki gerektiren alanlara erişmez. d) İnternet sitesinin çalışmasını etkileyen arızaları mümkün olan en kısa sürede uygun iletişim kanallarını kullanarak Başkanlığa rapor eder. e) Panelde yer alan gizlilik gerektiren bilgileri, kişisel veriler ve veri içeren ekran görüntülerini paylaşmaz. Teknik destek politikası MADDE 9 – (1) İnternet sitesi ile ilgili teknik destek talepleri panel içerisindeki destek bölümünden iletilir. (2) Teknik destek taleplerinde yazışma üslubu resmî yazışmalarda uygulanacak usul ve esaslar hakkında yönetmelik hükümlerine uygun olarak yapılır. Güvenlik politikası MADDE 10 – (1) Başkanlığın onayı olmadan Bakanlık sunucuları haricinde internet sitesi ve veri tabanı barındırılmaz. (2) Herhangi bir siber saldırı halinde işlem yapılmadan, tespit edilen sorunlar Başkanlığa bildirilir. (3) Tahsis edilen internet sitesi alanına virüs ve benzeri zararlı içerikler ile yetkisiz erişime neden olabilecek uygulamalar yüklenmez. (4) İnternet sitesi barındırma alanı internet sitesi yayıncılığı dışında dosya depolama veya arşiv alanı olarak kullanılmaz. Yürürlük MADDE 11 – (1) Bu Yönerge onayı tarihinde yürürlüğe girer. Yürütme MADDE 12 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

e-Safe school staff information meeting

VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2022 / 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
e TWİNNİNG OKULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Yeri : Öğretmenler Odası
Toplantı Tarihi ve Saati :27 /10 / 2022 12.00
Toplantı No : 1

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve Yoklama
2. eTwinning Okulu Daveti
3. eSafety Çalışmaları
4. Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Okul Müdürü Özgür İLHAN tarafından gündem maddelerini görüşmek üzere toplantı açılışı yapıldı.
2. Müdür Yardımcısı Metin DEMİR, yürütmüş olduğumuz eTwinning projelerinin başarılı bir şekilde tamamlanması ve kalite etiketi ile ödüllendirilmesi sonucunda "eTwinning Okulu" olma daveti aldığımızı belirtti. E Twinning okul koordinatörü Sınıf Öğretmeni Yaşar KOÇ, işbirliği içerisinde çalışmanın ve birlikte hareket etmenin başarılı bir süreç için önemli olduğuna dikkat çekti. Okul Müdürü Özgür İLHAN eTwinning portalına üye olmanın okulun, eTwinning aktivitelerinde aktif bir işbirliği olduğunu göstermesi gerektiğini ifade etti.
3. Okul Müdürü Özgür İLHAN tarafından e-güvenlik ile ilgili hususlar hakkında bilgi verildi. Çağımızın en önemli iletişim araçlarından biri olan internetin, bilinçli kullanımı, zararlı içeriklerinden korunma, siber zorbalık ve istismarın önemli bir hal aldığını, bu bağlamda çocuklarımızın internetin zararlı içeriklerinden ve istismarlardan korunması için okul politikası oluşturulmasının faydalı olacağı belirtti. Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve öğretmenlerin katkısı alınarak "e-güvenlik okul politikası ve kuralları" oluşturuldu. Müdür Yardımcısı Metin DEMİR okulda fotoğraf/video çekimleri kapsamında dikkat edilecek hususlar hakkında bilgi verdi. Okulun muhtelif yerlerine uyarı levhalarının asılacağını belirtti. Okul Müdürü Özgür İLHAN, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan "Sosyal Medya Kullanımı" hakkında bilgi vererek dikkat edilecek hususlara değindi. Sınıf Öğretmeni Yaşar KOÇ, okul içinde cep telefonu konusunda hassas davranılması gerektiğini ifade etti.

Müdür Yardımcısı Metin DEMİR, eSafetylabel.eu adresinden değerlendirme çalışmalarının yapılarak güvenlik etiketi almanın önemli olduğu belirtti. Diğer öğretmenlerin de siteye üye olmasının bonus puan getireceğini sözlerine ekledi.

Sınıf Öğretmeni Bilge BEYHAN, güvenli ve bilinçli internet kullanımı konularına derslerde yer verdiğini, müfredata entegre ettiğini belirtti.

4. Okul Müdürü Özgür İLHAN 'ın iyi dileklerle toplantı sona ermiştir.

ALINAN KARARLAR:

1. Güvenli internet kullanımı ile uyarı levhaların okulun muhtelif yerlerine asılması ve sürekli olarak kalmasına,
2. Okul sınırları içerisinde izinsiz fotoğraf/video çekilmemesi konusunda hassas davranılmasına,
3. eTwinning faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına,
4. Güvenli internet günü kapsamında çeşitli etkinliklerin yapılmasına,
5. Veli ve öğrenci bilgilendirilmelerinin yapılmasına,
6. e-Güvenlik konularına derslerde yer verilmesine,
7. eSafety etiketi konusunda çalışmaların devam etmesine, etiketin altın seviyeye ulaşması için gerekli gayretin gösterilmesine KARAR VERİLDİ.



Yaşar KOÇ
Sınıf Öğretmeni



Bilge BEYHAN
Anasınıfı Öğretmeni



Rukiye KAYMAKCI
Anasınıfı Öğretmeni



Elif ERKAN
Sınıf Öğretmeni



Berna ÖZEL
Sınıf Öğretmeni



Metin DEMİR
Müdür Yardımcısı

27 / 10 / 2022



Özgür İLHAN
Okul Müdürü

VELİ İZİN BELGESİ

PROJEYE KATILACAK ÖĞRENCİNİN			
Adı Soyadı		Baba adı	
Sınıfı		Anne adı	
No		Cinsiyeti	K () E ()

VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Velisi bulunduğum / bulunduğumuz yukarıda açık kimliği yazılı okulunuz öğrencisinin, eTwinning (Avrupa Okul Ortaklıkları) projeleri kapsamında yapılan etkinliklerde yer almasında, bu etkinliklerin resim, video vb. şekilde kayıt altına alınıp eğitim öğretime destek sağlamak koşuluyla (güvenirliği sağlanan) sosyal paylaşım ortamlarında ve okulunuzun resmi sitesinde yayınlanmasına izin veriyorum.

...../...../.....

Veli Adı Soyadı:

İmza:

AÇIKLAMALAR:

1-e Twinning (Avrupa Okul Ortaklıkları) platformu Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitimde yenilikçi yaklaşım modeline ve Fatih projesine göre onayladığı önemli bir eğitim platformudur. Yapılan her etkinlik eğitim öğretim amaçlıdır, öğrencilerimizin ufuklarını genişletmek ve farklı alanlarda da gelişim göstermeleri içindir. Aynı zamanda yasaldir ve resmidir.

1- Bu izin belgesi, yukarıda belirtilen etkinliğe katılacak olan öğrencinin annesi, babası/ yasal velisi tarafından doldurulup imzalanacaktır.

2- İzin Belgesi olmayan öğrenci etkinliklere katılır ancak görüntüleri yayınlanmaz ya da yüzü görünmez.

Onaylanır...

...../...../.....

Özgür İLHAN
Okul Müdürü

Vali Kemal Katıtaş İlkokulu- Karatay- KONYA



**BU OKULDA E-GÜVENLİK VE
İNTERNET GÜVENLİĞİ
PROTOKOLLERİ UYGULANMAKTADIR.**



**güvenli
internet**
"seçmek
özgürdür"



Our Secure Internet Brochure



VALİ KEMAL KATIŞAŞ İLKOKULU



HOŞGÖRMEZ DÜŞÜNCE 2

ÇOCUKLARIMIZ İÇİN GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI

HOŞGÖRMEZ DÜŞÜNCE 3



Öte yandan internet araçlarının yanlış kullanımı çocuklarda bağımlılığa neden olabiliyor.



İnternetin yanlış kullanımı çocukları tehlikeye sokabilir. Çocuklarımızın güvenli ve yararlı bir şekilde interneti kullanmalarını sağlamak bizim görevimizdir.



Faces are not visible in pictures and videos



T.C Anayasasına,
Milli Eğitim Bakanlığımızın protokollerine,
Avrupa komisyonu eSafety hareket eylem planımıza,
Çocuk hakları beyannamesine,
Avrupa insan hakları beyannamesine göre

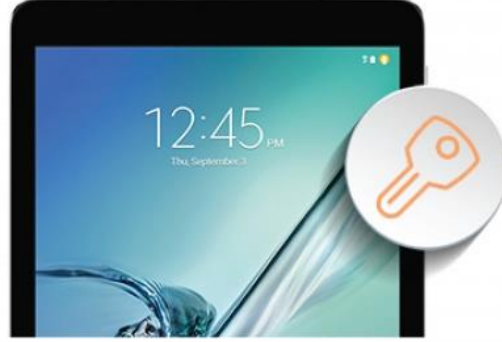
OKULUMUZDA İZİNSİZ FOTOĞRAF ÇEKEMEZSİNİZ



Bu, kişinin hak ve özgürlüklerini ihlal eder

Milli Eğitim Bakanlığımızın protokollerine,
Avrupa komisyonu eSafety hareket eylem planımıza göre

OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİ İZİNSİZ CEP TELEFONU ve TAŞINABİLİR AYGIT KULLANAMAZ



Ortaokul öğretmenleri
secondary school teacher

Our resources



class board

Uploaded on 15.12.2020



short videos

Uploaded on 13.12.2020



school board

Uploaded on 13.12.2020

Browse

Add

Our cases

Çekim ihlali

Uploaded on 15.12.2020

Antivirüs program

Uploaded on 13.12.2020

zoom breach

Uploaded on 04.12.2020

Browse

Add

Our assessment

Next submission in December

View submission results

Survey PDF

Action

View uploaded files

Embed Label

Hide



Bronze

This school has been
awarded with the
eSafety Label

valid until 07/2024

School Poster



Vali Kemal Katıtaş İlkokulu Karatay-KONYA



9 ŞUBAT GÜVENLİ İNTERNET GÜNÜ



Güvenli
İnternet
Günü

2021



Hep Birlikte Daha İyi Bir İnternete

www.gig.org.tr

www.saferinternetday.org

2021



SLOGAN YARIŞMASI

Okulumuz öğrencilerinden Güvenli İnternet ile ilgili slogan belirlemeleri istenir. Sloganlar toplanır ve anket oylaması ile 1.olan slogan belirlenir.

1.olan öğrencimize zeka oyunu hediye edilecektir.

Son Başvuru: 29.01.2021 saat:16.00

eSafety parent meetings and brochures

The screenshot shows a live meeting interface for "Live Meeting %23168057 - Adobe Connect". The main content area displays a webpage for the "VALİ KEMAL KATIŞ İLKOKULU E TWİNNİG OKULU DEĞERLENDİRME TOPLANTISI". The page includes a logo, a registration date of "22.01.2021 14:34", and a "ADET BEĞENME" (Like) button with a count of 0. Below the main content, there is a section titled "Organize eden" (Organizer) with two names: "22.konumaktayen...zip" and "konumaktayenocuk.zip".

The right sidebar contains a video gallery with five participants: Yaşar KOÇ, Bilge beyhan, Rukiye KAYMAKCI, Elif Erkan, and ZAFER KAYA. Below the video gallery is an "Attendees (7)" list showing the host "Yaşar KOÇ" and six participants: "Aye ŞAHİN", "Berna Özel", "Bilge beyhan", and "Elif Erkan". A chat window at the bottom right shows a conversation between "Rukiye KAYMAKCI" and "Yaşar KOÇ".

This screenshot is identical to the one above, showing the same live meeting interface. The main content area displays the same webpage for the "VALİ KEMAL KATIŞ İLKOKULU E TWİNNİG OKULU DEĞERLENDİRME TOPLANTISI". The right sidebar contains the same video gallery and attendees list. The chat window at the bottom right shows a conversation between "Rukiye KAYMAKCI" and "Yaşar KOÇ".

Live Meeting %23168057 - Adobe Connect

Meeting

Share - Yaşar KOÇ

esafetylabel - Google'da A... x esafety Label x WhatsApp x Posta - yaşar koç - Outlook x Twinspace

twinspace.etwinning.net/121601/pages/page/1066634

Sayfalar

- Öğrenci Tanıtımı
- E Güvenlik
 - Proje E güvenlik kuralları
 - Velî İzin Dilekçelerimiz
- Canlı Toplantılarımız Ve Sohbet Odası
- Tanıtma Webinar Anketimiz
- Sohbet Odası
- Webinarlarımız (Öğretmen-Öğrenci)

EKİM AYI ÇALIŞMALARIMIZ

- Öğretmen Logo
- Öğrenci Posterleri
- Alpaz Balta Masalı

Arşiv

Bir sayfa oluşturun

Öğretmen Logo

Öğretmen Logo Çalışmaları

Öğre ekle

MASAL MASAL İÇİNDE

EĞLENCESİ FENVİDELERİNİ

Ayşe Gül BÜYÜKÖRTEN Sehit Bekir Şimşek İlkokulu Logo Çalışması

Masal

YAZAR KOÇ-VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU KARATAY-KONYA Logo Çalışması

Ayfer KILIÇ Özel Türmak İlkokulu /KONYA

Masal masal içinde

MASAL MASAL İÇİNDE

Video (5)

Stop

Yaşar KOÇ Bilge beyhan Rukiye KAY... Elif Erkan ZAFER KAYA

Attendees (11)

Yaşar KOÇ, Bilge beyhan, Rukiye KAYMAKCI, ZAFER KAYA

Hosts (1)

Yaşar KOÇ

Presenters (0)

Participants (10)

Ayşe ŞAHİN

Berna Özel

Beyhan Solgun

Bilge beyhan

Chat (Everyone)

Rukiye KAYMAKCI: yaşar hocam bana tekrar izin göndermeniz gerekiyor sanırım

Demet Kılıç Türkmen: merhaba

Everyone Yaşar KOÇ

21:48 22.1.2021

Live Meeting %23168057 - Adobe Connect

Meeting

Share - Yaşar KOÇ

esafetylabel - Google'da A... x esafety Label x WhatsApp x Posta - yaşar koç - Outlook x eTwinning Live

esafetylabel.eu/group/community/organisation?odsOrgID=18305

ENGLISH

MEMBERS COMMUNITY LOGOUT YAŞAR KOÇ

Community Prepare Collaborate Get label Resources Cases

Community Organisation

Edit profile

VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU

Karatay - Turkey

Bilgi seviyesi yüksek, ahlaki değerleri bilen, kendine güvenen ve vatandaşlık sorumluluklarını karayan öğrencileri yetiştirmek üzere; okulu okul yapan her birisini gerektirdiği şekilde geleceğe daha emin adımlarla yürümeye yönelik için personelle çalışarak çağın gerektirdiği eğitimi yapmaya çalışan bir eğitim kurumuyuz. Ben de bu okula ki sınıf öğretmenleri olarak e-twinning projelerim ile eğitimi daha çekici hale getirmek için var mirisimle çalışıyorum.

Members

This school has been awarded with the eSafety Label Bronze valid until 07/2022

Video (5)

Stop

Yaşar KOÇ Bilge beyhan Rukiye KAY... Elif Erkan ZAFER KAYA

Attendees (9)

Bilge beyhan, ZAFER KAYA, Ebru Bülbül

Hosts (1)

Yaşar KOÇ

Presenters (0)

Participants (8)

Ayşe ŞAHİN

Berna Özel

Bilge beyhan

Ebru Bülbül

Chat (Everyone)

Ebru Bülbül: hocam sesimi açabilir misiniz

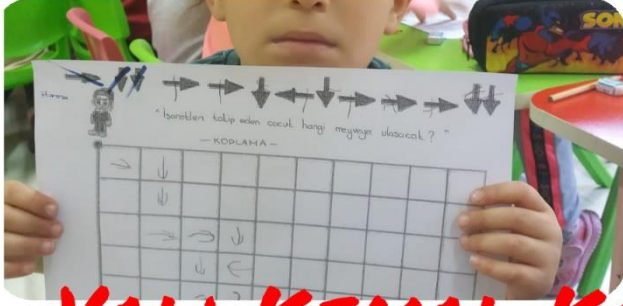
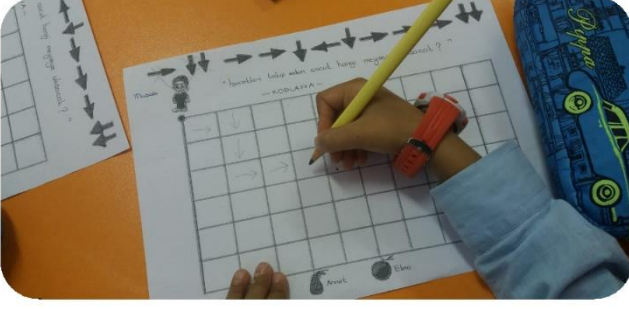
Ebru Bülbül: yaşar hocammmmm

Ebru Bülbül: sesimi Açabilir misiniz?

Everyone Yaşar KOÇ

22:09 22.1.2021

Secure internet day coding



**VALI KEMAL KATITAŞ İLKOKULU
KODLAMA YAPIYOR**



Teacher Certificates



This is to certify that

Yaşar Koç

successfully participated in the eTwinning event

eSafety Label -Güvenli Okullar İçin eGüvenlik Etiketİ (KONYA)

Signature

Number of hours

D. J. J. J.

2



This is to certify that

Bilge beyhan

successfully participated in the eTwinning event

eSafety Label -Güvenli Okullar İçin eGüvenlik Etiketİ (KONYA)

Signature

Number of hours

D. J. J. J.

2



 eTwinning Certificate

This is to certify that

Rukiye KAYMAKCI

successfully participated in the eTwinning event

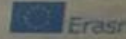
eSafety Label -Güvenli Okullar İçin eGüvenlik Etiketİ (KONYA)

Signature

Number of hours



2



 eTwinning Certificate

This is to certify that

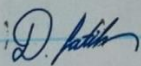
ZAFER KAYA

successfully participated in the eTwinning event

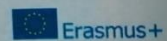
eSafety Label -Güvenli Okullar İçin eGüvenlik Etiketİ (KONYA)

Signature

Number of hours



2



Action plan submitted by Yaşar KOÇ for VALİ KEMAL KATITAŞ İLKOKULU - 24.01.2023 @ 16:38:59

By submitting your completed Assessment Form to the eSafety Label portal you have taken an important step towards analysing the status of eSafety in your school. Congratulations! Please read through your Action Plan carefully to see what you can do to improve eSafety further in your school. The Action Plan offers useful advice and comments, broken down into 3 key areas: infrastructure, policy and practice.

Infrastructure

Technical security

- › It is good practice that your ICT services are regularly reviewed, updated and removed if no longer in use.
- › Your school system is protected by a firewall. Ensure that the provision and management of the firewall are regularly reviewed and updated, as and when required.
- › An educational approach and building resilience in pupils of all ages is also key to safe and responsible online use so bring together all teachers to have a discussion on how they will talk to their pupils about being a good and safe digital citizen. See www.europa.eu/youth/EU_en for examples of discussions that can take place in the classroom on this topic, through role-play and group games.

Pupil and staff access to technology

- › To have a policy that does not allow staff and pupils to use USB sticks is sensible and cautious but sometimes there are instances when use of USBs/removable media might be acceptable. To ensure that secure systems are maintained to the highest standards, include in your Acceptable Use Policy some information on use of removable storage devices. Check the fact sheet on Use of removable devices at www.esafetylevel.eu/group/community/use-of-removable-devices to make sure you cover all security aspects.
- › It is good that in your school computer labs can easily be booked. Consider the option of integrating other digital devices into the lessons as using them provides best practise for pupils in dealing with new media. Ensure that safety issues are also discussed.
- › Consider whether banning mobile devices is a rule that is fit for purpose and if your school might want to allow digital devices for some class activities. You could develop as part of your Acceptable Use Policy a section on how digital technologies can and cannot be used in the classroom; see the fact sheet on Using Mobile Phones at School (www.esafetylevel.eu/group/community/using-mobile-device-in-schools).

Data protection

- › Your new users are given a standard password and are asked to generate their own password on their first

access. Passwords offer unique entry points into the school computing system and some basic rules of password security should be rigorously applied. For further information, read the fact sheet on Safe passwords at www.esafetylabel.eu/group/community/safe-passwords.

Include these rules in your Acceptable User Agreement and avoid giving new users a standard "first access" password.

- › You have a good policy of keeping your learning and administration environments separate. It is good to ensure that staff training on managing these environments is up to date as you continue to review your policies. Share your policy with other eSafety Label users by uploading it to your school profile.

Software licensing

- › Ensure that all staff are aware of the procedure for purchasing new software and that all licenses are appropriate for the number of pupils and staff that will be using them. The [End-user license agreement](#) section in Wikipedia will provide useful information for understanding terms and conditions and comparing software agreements.

IT Management

- › It is good practice to ensure that the person in charge of the ICT network is fully informed of what software is on school-owned hardware and this should be clearly indicated in the School Policy and the Acceptable Use Policy. The person responsible for the network needs to be able to guarantee conformity with licensing requirements and that new software won't interfere with network operation.

Policy

Acceptable Use Policy (AUP)

- › Regularly review the Mobile Phone Policy to ensure that it is fit for purpose and that it is being applied consistently across the school. The fact sheets on Using mobile phones at school (www.esafetylabel.eu/group/community/using-mobile-device-in-schools) and School Policy (www.esafetylabel.eu/group/community/school-policy) will provide helpful information.

Reporting and Incident-Handling

- › It is good practice to log cyberbullying incidents that occur in your school centrally, as you are contributing to building a data base of successful incident handling practices from schools across Europe that you and others can use in future. Make sure that pupils sign up to anti-bullying guidelines in your Acceptable Use Policy.
- › Please share the materials in which you tackle these issues especially with pupils and parents in the of the eSafety Label portal.

Staff policy

- › In your school user accounts are managed in a timely manner. This is important as it decreases the risk of misuse.
- › As new technology and online practices emerge the borders of acceptable practice are constantly blurred. This

is something that needs to be discussed at staff meetings often. Could you create a tutorial on professional online conduct of staff and upload it to your school profile via your [My school area](#) so that other schools can benefit from your good practice?

Pupil practice/behaviour

- › You have defined electronic communication guidelines in your Acceptable Use Policy and this would be a useful example of good practice for other schools. Can you create a tutorial about electronic communication guidelines for pupils and upload it to your school profile via your [My school area](#) so that other schools can benefit from your experience.
- › It is good that pupils have the possibility to shape school activities when discussing eSafety, be it extra-curricular and curricular ones, based on what is going on in their daily lives. This way they will be more engaged and it also allows the teacher to recognise real life issues.
- › Your school has a school wide approach of positive and negative consequences for pupil behaviour. This is good practice, please share your policy via the [My school area](#) of the eSafety portal so that other schools can learn from it.

School presence online

- › You have a dedicated person to monitor your school's online reputation, and this is good practice. Always be aware of any new sites that may not be immediately apparent through a regular search. Keep up to date with the latest sites and monitor these periodically, as they can be particularly damaging for schools and their pupils and staff if they present a negative viewpoint.
- › It is good that pupils can give feedback on the school's online presence. Think about creating a space that is entirely managed by pupils. It's a great opportunity to learn about media literacy and related issues. It also can help to establish a peer network of support. Find out more about in the eSafety Label fact sheet.

Practice

Management of eSafety

- › Technology develops rapidly. It is good practice that the member of staff responsible for ICT is regularly sent to trainings and/or conferences to be aware of new features and risks. Check out the [Better Internet for Kids portal](#) to stay up to date with the latest trends in the online world.
- › Ensure that the governor or board member appointed for eSafety has the opportunity to receive regular training and also to ensure that colleagues are aware of eSafety issues. Involve your governing body in the development and regular review of your School Policy. See our fact sheet on School Policy www.esafetymodel.eu/group/community/school-policy.

eSafety in the curriculum

- › It is excellent that consequences of online actions are discussed with pupils in all grades. Terms and conditions need to be read to fully understand contractual conditions. This can also concern aspects of data privacy.

Another important topic is breach of copyright. Please share the materials used through the uploading evidence tool, accessible also via the [My school area](#).

- › It is good that you are making a specific reference to sexting within your child protection policy as this is a growing issue that many young people are having to deal with. It is also important to ensure that you are providing appropriate education for pupils about this issue.
- › It is good that these issues have been included in the eSafety curriculum. It is a good idea to regularly review the issues which are being covered by your eSafety education in order to ensure that new and emerging issues are covered.

Extra curricular activities

- › Consider sharing the information you have about your pupils' online habits with other schools through the eSafety Label community. You could, for example, upload your latest survey findings on pupils' online habits to your school profile via your [My school area](#).
- › How do you organise peer mentoring among pupils on eSafety? Check out the resources of the [ENABLE project](#) and share your ideas in the [forum](#) of the eSafety Label community so that other schools can benefit from your experience to establish a similar approach.

Sources of support

- › It is great that you have a staff member which is knowledgeable in eSafety issues who acts as a teacher of confidence to pupils.
- › Ask parents for feedback on the kind of eSafety support which is being provided for them and consider innovative ways to maximise the number of parents who are benefitting from, and accessing it. See the fact sheet Information for parents at www.esafetylabel.eu/group/community/information-for-parents to find resources that could be circulated to parents and ideas for parent evenings.

Staff training

- › It should be a real benefit to your pupils that all staff receive regular training on eSafety issues. Continue to gather feedback from staff on the medium- and long-term benefits of the training and consult the eSafety Label portal to see suggestions for training courses at www.esafetylabel.eu/group/community/suggestions-for-online-training-courses.

The Assessment Form you submitted is generated from a large pool of questions. It is also useful for us to know if you are improving eSafety in areas not mentioned in the questionnaire. You can upload evidence of such changes via the [Upload evidence on the My school area](#) section of the eSafety Portal. Remember, the completion of the Assessment Form is just one part of the Accreditation Process, because the upload of evidence, your exchanges with others via the [Forum](#), and your [reporting of incidents](#) on the template provided are all also taken into account.